



## I. Bilan des activités Année 2023 - 2024

### - Préambule

1. Quelques chiffres
2. Formations
3. Accompagnement et contrôle
4. Actions pédagogiques
5. Partenariats
6. Aides aux écoles
7. Production et diffusion d'outils
7. Communication
8. Vie statutaire

Nos actions s'inscrivent dans le cadre de la Convention Pluriannuelle d'Objectifs 2020/2023 signée entre le Président de la Fédération de l'OCCE et le ministre de l'Éducation Nationale. Elles s'articulent autour de 3 grandes ambitions :

- Une ambition pédagogique, la réussite scolaire de tous.
- Une ambition républicaine, le développement du parcours citoyen.
- Une ambition pour les alliances éducatives : la formation et l'accompagnement des acteurs de l'éducation.

**Nos objectifs :** Articuler les objectifs du **Socle Commun** des Connaissances et ceux de la **CPO** (Convention Pluriannuelle d'Objectifs) 20-22 selon les axes du projet **de l'académie de Versailles (2021-2024)**

L'OCCE, par son projet éducatif et ses propositions d'actions, accomplit des missions complémentaires à celles de l'Education Nationale. ***Tout au long de l'année, les associations départementales OCCE ont 3 missions : Gérer | Former | Animer***



## L'accompagnement des écoles

### Accompagnement juridique et comptable

835 coopératives adhérentes

819 écoles :

380 maternelles

310 élémentaires

129 groupes scolaires

6 collèges

2 Autres (ERPD, RPI...)

8 IME/IME et ITEP

**Assurance** : 10 dossiers ouverts en 22/23 dont 2 pour incendie .

### Culture artistique et littéraire

**Théâ** : Théâtre jeunesse en classe

11 classes 263 élèves

**Folk Yvelines: Danse et coopération**

72 classes 620 élèves

**Etamine: Lire– Ecrire**

38 classes 950 élèves

**Ecole en poésie :**

Vivre l'aventure de l'écriture et de la lecture coopérative en étant auteur et/ou lecteur.

### Culture scientifique

**Mini-congrès**

Projet scientifique

5 classes 123 élèves

**Classe d'Eau**

(en partenariat avec l'AESN)

Organiser une semaine banalisée sur le thème de l'eau –

147 classes

48 classes de cycle 1

99 classes de cycle 2 et 3

3 234 élèves

**Porté disparu**

Sensibiliser les élèves aux causes de déclin de la biodiversité

22 classes 334 élèves (du CM1 à la 3ème)

### Education citoyenne

**Forum des droits de l'enfant**

Forum de Guyancourt

Classes de Cm2 et 6ème

6 classes 75 élèves

Forum d'Argenteuil UR

Classes du CP au CM2

17 classes 270 élèves

**La cause des enfants**

Envoi de newsletter à tous les établissements.



**Conformément à ses objectifs et à son rôle d'association complémentaire de l'enseignement public, l'OCCE se fixe comme missions de :**

- \* **Accompagner les enseignants dans leurs pratiques professionnelles par des formations et des outils pédagogiques adaptés.**
- \* Développer au sein des coopératives de véritables supports pour l'organisation et la gestion de projets artistiques, culturels et scientifiques en lien avec le socle commun.
- \* Mettre en évidence, par des pratiques coopératives, des valeurs et des repères communs pour mieux vivre ensemble dans une société basée sur le partage et l'équité.

### Formation juridique et comptable

#### **Formation des directeurs :**

**21 h** de formation (stage nouveaux directeurs, environ **125** stagiaires)

#### **Formation des mandataires à Compta coop web**

3 dates proposées dont une en visio  
**6** stagiaires

### Participation à des conseils des maîtres

Formation, vie associative, médiation, organisation de la coopérative écoles

Médiation, organisation de la coopérative avec les référents directeurs

Aides aux projets coopératifs : **6** écoles

Aides à projets ASH : **17** écoles

### Formation des enseignants à la pratique de la pédagogie coopérative, à l'éducation à la citoyenneté :

#### Animations de circonscriptions :

**PREVU : 18** demi-journées pour 4 animations différentes dans 6 circonscriptions, **225** enseignants concernés

#### thèmes abordés :

- Mathématiques et coopération
- Dire, lire, écrire coopérativement
- Coopération citoyenneté et danse
- Développement durable et coopération

#### Animation dans les écoles

Ateliers poésie : 12h 27 élèves

#### formations liées à des actions OCCE 78

**THEA:** 2 x 3h : animations avec comédiens pour mener des ateliers théâtre en classe: **11** enseignants.

**Folk 'Yvelines :** 2 x 3h : animations regroupant **72** enseignants

#### Participation à des manifestations de partenaires :

Participation au forum des droits de l'enfant avec solidarité laïque avec Union Régionale IDF et une journée avec la mairie de Guyancourt  
Participation à la journée d'accueil des Professeurs fonctionnaires stagiaires  
Participation à la journée 'Renaturation et bien-être à l'école' de CANOPE.

Chaque année en mars/avril nos propositions de formations sont envoyées à l'ensemble des circonscriptions ainsi qu'à l'Inspection Académique.



Intitulé du module	Objectifs	Contenu	Heures
1. Dire, Lire et Écrire coopérativement.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Donner aux enseignants des outils pour favoriser l'apprentissage du lire/écrire en coopérant.</li> <li>Découvrir des techniques d'écriture qui permettent aux élèves de prendre une place individuelle dans un écrit collectif.</li> <li>Les écritures longues dans la classe et leur interdisciplinarité (livre visuel et plastiques, etc.).</li> <li>Former l'enfant à la critique de documents.</li> <li>Renouveler les approches vivantes de la poésie à l'école dans une perspective coopérative.</li> <li>Entrer en poésie par des pratiques sensible : voix, souffle, écriture...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Base documentaire d'écrits, écrits collectifs, journaux scolaires, romans, expositions.</li> <li>Naissance d'un livre «...».</li> <li>Techniques d'ateliers de lecture et d'écriture collectifs.</li> <li>Mener un projet d'écriture coopératif long dans sa classe - Examine.</li> <li>Le journal scolaire comme vecteur de coopération : cadres pédagogique et légal.</li> <li>Expérimentation de propositions d'écrits poétiques mobilisables et transposables en classe.</li> <li>Mise en voix et en espace, oralisation.</li> <li>Ateliers d'écriture.</li> </ul>	Cycles 2, 3 <b>3h ou 6h</b>
2. Coopération et mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construire des compétences mathématiques par la coopération.</li> <li>Elaborer des activités mathématiques coopératives dans sa classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les défis, rallyes... comment organiser la classe.</li> <li>Debatte en mathématiques.</li> <li>Les arts et les mathématiques.</li> <li>Les jeux mathématiques.</li> </ul>	Cycles 2, 3 <b>3h ou 6h</b>
3. Les jeux coopératifs au service des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les différentes formes d'apprentissages.</li> <li>Construire des compétences sociales par la pratique des jeux coopératifs.</li> <li>Le jeu, comme outil de coopération et de citoyenneté à l'école.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les principes du jeu coopératif.</li> <li>Analyse de jeux coopératifs.</li> <li>Découvrir des jeux traditionnels et créer des jeux coopératifs.</li> </ul>	Cycles 2, 3 <b>3h ou 6h</b>

Intitulé du module	Objectifs	Contenu	Heures
4. Développement durable et coopération	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vivre ensemble, coopérer, partager, s'engager collectivement dans un projet.</li> <li>Contribuer à la responsabilisation des élèves en leur faisant pratiquer la démarche d'investigation.</li> <li>Participer à la construction du parcours citoyen de chaque élève.</li> <li>Donner aux enseignants des outils pour mettre en place une éducation au développement durable.</li> <li>Proposer différents outils aux enseignants et leur permettre de s'en emparer à travers différentes situations et actions, afin de mettre en place une éducation au développement durable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre à coopérer pour s'impliquer activement dans la transition écologique.</li> <li>Pratiquer et faire pratiquer la démarche d'investigation.</li> <li>Découvrir, approfondir des éléments de connaissances liés à l'EDD.</li> <li>Comprendre les ODD et prêter aux milieux dans le projet conduit.</li> <li>Apprendre à enseigner dehors.</li> <li>Acting OCCE, « Porté disparu », dans jardins, mini-congrès, etc.).</li> </ul>	Cycles 1, 2, 3 <b>3h ou 6h</b>
5. Gestion coopérative de l'argent à l'école	<ul style="list-style-type: none"> <li>Place et rôle de la coopérative dans le fonctionnement de l'école.</li> <li>La coopérative au service des projets et des élèves.</li> <li>Formation aux fonctions de mandataire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Légal, illégal ?</li> <li>Apport d'informations techniques en comptabilité.</li> <li>Usage d'un logiciel de comptabilité.</li> <li>Aide à la vérification des comptes.</li> </ul>	<b>3h</b>
6. L'argent à l'école. La gestion des projets. Module spécifique formateur des nouveaux directeurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>La place des associations à l'école.</li> <li>La place du directeur dans la coopérative.</li> <li>Qui gère la coopérative.</li> <li>Où proviennent les fonds de la coopérative.</li> <li>Légal, illégal.</li> <li>La pédagogie du projet.</li> <li>Les projets proposés par l'OCCE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apport d'informations statistiques, juridiques, comptables.</li> <li>Présentation de cas concrets.</li> <li>Echange d'expériences.</li> </ul>	<b>3h ou 6h</b>
7. Coopération, citoyenneté et danse. Module avec les membres du groupe de musique traditionnelle «Bavonne»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vivre ensemble, coopérer, partager, s'engager collectivement dans un projet d'écriture.</li> <li>Faire vivre aux élèves une expérience corporelle permettant de développer la coopération.</li> <li>Lutter contre les stéréotypes.</li> <li>La danse, comme outil de coopération et de citoyenneté à l'école.</li> <li>Donner aux enseignants des outils pour leur permettre de mettre en place une activité physique qui contribue à la construction de l'égalité filles garçons.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre à coopérer lors d'une action culturelle citoyenne et artistique.</li> <li>Découvrir et s'approprier les danses traditionnelles à partir des livres Folk Yvelines 1 à 5.</li> <li>S'initier à la création d'une danse.</li> </ul>	Cycles 1, 2, 3 <b>3h ou 6h</b>

- **Contrôle** sur pièces de 8 comptabilités de coopératives (légalité des pratiques comptables et juridiques ) à la demande du CA ou du Commissaire aux comptes.

### Outils bancaires :

- ⇒ Une carte bancaire
- ⇒ La consultation en ligne du compte de la coopérative scolaire de l'école
- ⇒ Paiements et dons en ligne avec ASSOCONNECT

**Tout au long de l'année**, réponses rapides à de très nombreux appels téléphoniques et courriels des écoles:

- ⇒ L'assurance
- ⇒ Légalité des achats
- ⇒ Les relations avec les associations de parents d'élèves.

- Tous les documents statutaires sont téléchargeables.
- De nombreuses fiches d'aides (« légal, illégal », aides aux mandataire... actualisées.

### Un logiciel de comptabilité Compta Coop Web

- Suivi en ligne et téléphonique des 566 mandataires utilisant Compta Coop Web




**98 % des Comptes rendus reçus, vérifiés et validés avant passage du Commissaire aux comptes .**

De juin 2024 à novembre 2024:

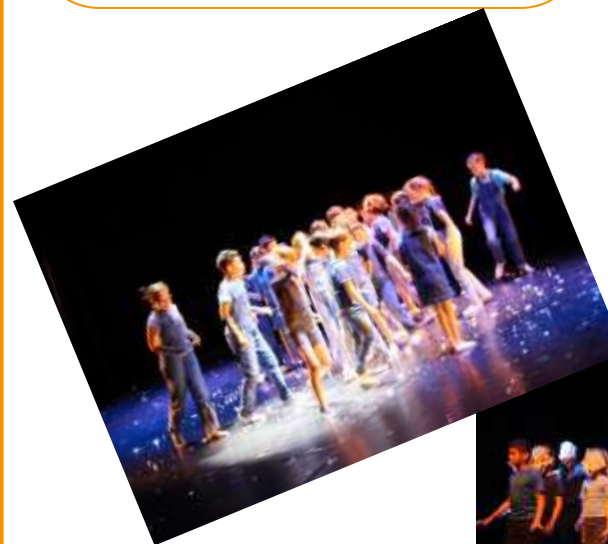
- Aide téléphonique à environ 195 mandataires pour vérifier ou corriger leur bilan financier.
- Aide sur Compta Coop Web (ligne téléphonique dédiée)

- Aide à projets coopératifs : 3800 €
- Aide à projet ASH : 8500 €
- Financement des projets THEA : 11992€
- Financement des projets Folk Yvelines : 1705€
- Financement du projet Etamine: 2160€
- Financement du projet en science (mini-congrès) : 4123,39 €
- Aide aux écoles sinistrées (évènement de juin 2023): 6000 €



Objectif général	Mise en œuvre	Partenariat
<p>Favoriser la création théâtrale à partir d'œuvres faisant partie du patrimoine THEA</p> <p>Les pratiques artistiques proposées prennent appui sur la philosophie de la coopération à l'école et s'inscrivent dans des projets de classes.</p> <p>De la GS à la 3ème, ASH compris.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rencontre préparatoire avec les enseignants</li> <li>formation des enseignants (6h)</li> <li>Suivi des projets des classes (6h de présence de comédiens)</li> <li>rencontres des classes dans un théâtre. (Ateliers théâtre, arts plastiques, poésie... et restitutions.)</li> <li>Réalisation d'un film des rencontres</li> <li>Mise en œuvre d'une malle pédagogique « THEA »</li> </ul>	  

- Préparation de l'événement.
- Suivi du budget et partenariat
- Aide pédagogique auprès des enseignants
- Participation aux rencontres **des 10 et 11 juin 2024 : 11 classes , 263 élèves de 5 circonscriptions.**





# Folk' Yvelines

Lettre d'information de l'OCCE Yvelines à l'École des Yvelines

## Année scolaire 2023/2024

- 620 Elèves ont participé à l'action
- 72 Enseignants ont été formés
- 25 Classes étaient présentes au bal de fin d'année

**Bals des 24 et 25 juin 2024**

**Au gymnase de l'Aviation  
à Guyancourt**



# Folk' Yvelines



Ce projet est né dans la circonscription d'Elancourt en 2010 avec un partenariat entre l'équipe de circonscription, l'OCCE 78 et le groupe de musiques traditionnelles Balivernes. Ce projet est conçu pour transmettre, partager, échanger, rencontrer, coopérer et créer ensemble...

Grâce aux outils pédagogiques : des livrets utilisables sur les 3 cycles et des actions de formation, les classes vont s'approprier un répertoire commun de danses collectives, en transmettre, en créer et partager toutes ces expériences lors des temps de restitution que sont les bals de fin d'année.

Les temps de formation sont importants, essentiels pour donner l'impulsion au projet. Depuis 2019 ils ne sont plus inscrits dans les plans de formation des circonscriptions: les enseignants volontaires ne bénéficient plus que de l'animation proposée par l'OCCE et Balivernes ...

En 2012, 2013, 2014 et 2015 : un stage départemental de deux jours a été proposé aux collègues. Ce stage a permis un travail plus en profondeur qui a créé une dynamique dans les écoles des collègues formés qui se sont révélés de véritables « ambassadeurs » du projet.

Depuis 2010-11, de nombreuses circonscriptions ont partagé le projet : Elancourt, Guyancourt, Trappes, Versailles, Beynes, La Celle St Cloud, Chevreuse, Poissy, les Mureaux, Montigny le Bx et Meulan.



**5 Livrets disponibles**

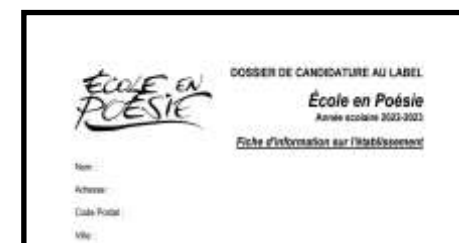




- Diffusion d'une « **P'tite lettre poétique** » (x 6) à l'occasion du Printemps des poètes en mars 2024



En 2024, mise en photo du travail sur le poème de Timoteo Sergo 'Cils' (Extrait des Cages thoraciques)



L'OCCE accompagne les écoles dans l'obtention du label.



L'OCCE accompagne pédagogiquement et financièrement les projets ETAMINE.

60 écoles en 2024



### Temps fort en 2023/2024

- Le vendredi 17 novembre : Animation d'ateliers pour la journée des droits de l'enfant à Guyancourt (Classes de CM et 6ème)

### La thématique de l'édition 2023

### « Droit à une alimentation saine ».

75 élèves de CM2 et 6ème



L'OCCE 78 est structure relais de l'AESN pour aider les classes à organiser des « classes d'eau ».

A ce titre, en 2023/2024, nous avons accompagné **150** dossiers!

- 2 réunions d'information en juin et septembre 2023
- Aide pédagogique à la réalisation des projets.
- Validation pédagogique des projets par l'OCCE 78, avant avis de la commission de l'AESN, puis perception de 80% de la subvention
- Suivi des dossiers, validation des dépenses et du CR d'activité pour percevoir le solde de 20%. en novembre 2024.

**BILAN : 147 classes d'eau ont pu être menées à terme.** Chaque classe a pu bénéficier d'une subvention de 700 euros.

L'ensemble des classes concernées a adressé un bilan qualitatif et financier dans les délais demandés à l'OCCE qui a pu adresser à son tour un bilan à l'AESN.





Objectif général	Mise en œuvre	Partenariat
La Culture scientifique, plus encore que les autres disciplines, est un terrain propice à la Coopération car elle peut favoriser l'expérimentation à plusieurs et la confrontation des points de vue. Par exemple, l'Education au Développement Durable, les sciences participatives, les défis scientifiques ouvrent pleinement sur la construction du futur citoyen responsable de ses actes.	<p>l'OCCE 78 apporte une aide pédagogique, logistique et financière aux établissements qui souhaitent réaliser un projet scientifique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• réflexion et formalisation du projet pédagogique au sein de l'école,</li> <li>• sensibilisation à l'approche coopérative dans la mise en œuvre de ce projet, mise en place de partenariat,</li> <li>• suivi de l'action par un animateur départemental de l'OCCE, participation au comité de pilotage, intervention d'un médiateur scientifique,</li> <li>• prêt de matériel (dont malle Rouletaboule, malle (Ricochet) et de documentation (dont malle EDD, malle jardins)</li> <li>• organisation de journées d'échanges entre les classes autour d'actions menées dans les écoles.</li> </ul>	<p>Union Régionale OCCE IDF</p> <p>Pôle Sciences</p> <p>Associations...</p>



## Mini-congrès 2024

Chaque classe prépare un compte-rendu reprenant la démarche engagée et les résultats des investigations (textes, vidéos, photos...). Les comptes-rendus sont tous présentés lors d'une rencontre des différentes classes pour un « Mini-Congrès » scientifique.

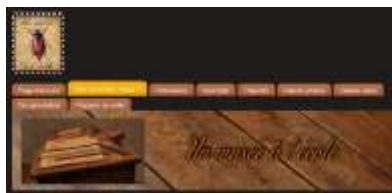
123 élèves

5 classes





## 5. AIDES AUX ECOLES



Un musée dans l'école, Ecole Jean Jaurès de Trappes.

Soutien financier

Aide à l'animation des ateliers accueillant les classes.

CANOPÉ

ageem

CERCLE DE RECHERCHE



ET D'ACTION PÉDAGOGIQUES



Observatoire de la laïcité  
des Yvelines.



### Prêt de matériel aux coopératives

- ◇ Prêt de malle de jeux coopératifs
- ◇ Prêt de malles thématiques :
  - ⇒ Malles jardinage, malle EDD, expo sur l'eau, Rouletaboule, matériel d'observation
  - ⇒ Droits de l'enfant
  - ⇒ Etamine
  - ⇒ THEA
  - ⇒ Mallette POESIE
  - ⇒ A vos Maths ! Prêts ? ...Jouez!
- ◇ Une bibliothèque pédagogique

Prêt de matériel de loto  
Prêt de sono  
Prêt de cafetière

L'OCCE 78 accompagne les établissements pour la mise en œuvre de la **plateforme de financement participatif des projets des écoles**

**18 dossiers financés en 2023/2024**  
**( 28 451,14 € reversés)**



L'OCCE 78 finance la plupart des actions qu'elle propose aux Coopératives. (Etamine, Folk'Yvelines, THEA, Parcours musée...)

L'OCCE apporte également une aide financière aux projets innovants présentés par les coopératives.

L'OCCE reverse et assure le suivi de subventions de plusieurs partenaires

Des aides financières : aide aux projets coopératifs  
400 à 800 euros par projet déposé.  
2023/2024 : 6 dossiers

### Aide classes d'eau (voir page 9)

L'OCCE 78 est structure Relais pour le reversement et suivi des subventions de l'agence Seine/eau/Normandie (700 euros/classe)

- 147 classes en 2023/2024
- Accompagnement pédagogique et suivi financier des dossiers.

⇒ L'OCCE 78 assure le reversement et le suivi des dépenses des subventions versées par la DAREIC

- (échanges Franco/britanniques)
- Accompagnement éducatif



- **Logiciel de comptabilité** en ligne gratuit pour les écoles (prise en charge financière de la licence par l'association départementale)  
Nombre de licences pour 2023/24: **566**
- **Feuille de calcul Excel** pour rentrer la comptabilité des coopératives, en téléchargement gratuit sur le site mais plus de MAJ
- **Tous les documents nécessaires à la comptabilité de l'école** (bordereaux de remises de chèques, comptes de classes, achats autorisés etc.) : **en téléchargement sur le site.**
- **Documents pédagogiques** à destination des enseignants, remis lors des animations pédagogiques.
- **Envoi de documentations** et/ou remise lors des stages aux participants des différentes actions OCCE (Thea...)
- **Site internet** : [ad78.occe.coop](http://ad78.occe.coop)
- **Outils bancaires** : Site de paiement en ligne, consultation en ligne du compte, carte bancaire.

### Vente aux adhérents

- **« Folk 'Yvelines » : 5 livrets**



- AGENDAS COOPERATIFS :  
Agendas coopératifs C3  
Agendas coopératifs C2  
Mon agenda coop maternelle



- Calendriers



- Kit 'Porté disparu'



- Animation et éducation



- Mise à jour régulière du **site départemental**, espace ressource pour les mandataires et les enseignants, téléchargement de tous les documents nécessaires à la gestion de la coopérative.
- Réalisation du **bulletin d'information départemental** diffusé dans les écoles par voie postale et par mail pour le jour de la pré-rentree.
- 9 lettres d'information « **spécial infos 78** » diffusées sur la messagerie de toutes les écoles du département, tout au long de l'année en fonction de l'actualité.
- 1 dossier pédagogique « **Droits de l'enfant** » diffusé en novembre 2023 : toutes écoles.
- 6 lettres « **spécial printemps des poètes** » en Mars 2024: toutes écoles.
- Diffusion de la revue « **Animation & Éducation** » : l'OCCE 78 n'offre plus systématiquement les abonnements à A&E (11€). Abonnement volontaire sur la fiche d'adhésion avec prise en charge de 6 euros par l'AD : **140 abonnements (Dont 30 offerts aux IEN )**.

### Site internet de l'OCCE78



<https://ad78.occe.coop>



- Un site de dons et paiement en ligne gratuit



**Conseil d'administration** : 13 administrateurs dont 5 membres du bureau et une permanente (+ un invité d'honneur)

**Participation des administrateurs à la vie de l'association :**

### a. Au niveau départemental

- La présidence a été assurée par Yves Droniou
- La trésorerie a été assurée par Didier Point.
- Le secrétariat général est assuré par Annick Charrier
- Plusieurs administrateurs se sont investis dans les opérations départementales et dans les temps de formation et se sont réunis régulièrement en commission...

[Suivi du projet poésie](#)

[Suivi du projet THEA](#)

[Suivi du projet Folk Yvelines](#)

[Commission « attribution des aides à projets »](#)

[Commission de validation des dossiers « classes d'eau »](#)

- 7 réunions de Conseil d'Administration
- + 1 journée de travail

- 7 réunions de bureau
- 1 Assemblée Générale

2 secrétaires :

Une secrétaire comptable

Une secrétaire administrative

### b. Au niveau régional

- Réunions statutaires : 2 administrateurs sont élus au Conseil d'Administration dont 1 au bureau de l'Union Régionale Ile-de-France et ont participé à :

- 1 assemblée générale
- 4 réunions de conseil d'administration
- 4 réunions de bureau

- Mutualisation des outils et des moyens

- 8 réunions des permanents pour construire des documents pédagogiques et harmoniser les pratiques. Organisation de plusieurs actions en commun (Défi jardin , A vos maths, ...)
- Participation, aide aux actions des différents départements (Bal en liance, Forum des droits de l'enfants....)

### c. Au niveau de la fédération OCCE

- Participation aux interrégionales

- Participation à l'Assemblée Générale fédérale de PARIS
- Participation au congrès
- ⇒ Chantier poésie: Isabelle Crenn
- ⇒ Chantier 'Porté disparu' : Martine Chargé